



CONFINDUSTRIA  
MESSINA



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"VERONA\_TRENTO"  
I.T.I. "Verona Trento"  
I.P.I.A. "Majorana-Marconi"  
Messina

Prot. n. 5153/227 m del 10/06/2015

# PROTOCOLLO DI INTESA

TRA

**Istituto di Istruzione Superiore  
"Verona Trento - Majorana Marconi "**

e

**Confindustria di Messina  
Associazione degli Industriali e degli Imprenditori  
della Provincia**

**"PROMOZIONE DI AZIONI DI RACCORDO TRA IL SISTEMA SCOLASTICO FORMATIVO E IL  
MONDO DEL LAVORO PER LA VALORIZZAZIONE DELL'ISTRUZIONE TECNICA E  
PROFESSIONALE E LA DIFFUSIONE DELLA CULTURA D'IMPRESA NEL TERRITORIO"**

**L'Istituto di Istruzione Superiore Statale "Verona Trento"** con i suoi ordinamenti di studio di indirizzo tecnologico (I.T.I. "Verona Trento") e professionale (I.P.I.A. "Majorana Marconi") rappresentato legalmente dalla Prof.ssa Simonetta Di Prima, Dirigente Scolastico pro-tempore, domiciliata per la sua carica a Messina presso l'I.I.S. "Verona Trento - Majorana Marconi" in Via Ugo Bassi, is. 148 n° 73 C.F. 80003440833, d'ora in poi denominata Scuola

e

**Confindustria Messina - Associazione degli Industriali e degli Imprenditori della Provincia**, con sede a Messina in Piazza F. Cavallotti, 3 codice fiscale 80005370830, d'ora in poi denominata Confindustria Messina, nella persona del presidente e legale rappresentante pro tempore Alfredo Schipani, domiciliato per la sua carica presso la sede di Confindustria Messina

### **premesse**

- che l'Istituto di Istruzione Superiore "Verona Trento - Majorana Marconi" include nella propria struttura formativa i piani di studio sia dell'Istituto Tecnico Tecnologico "Verona Trento", con 5 indirizzi di specializzazione (*Elettrotecnica, Elettronica e Automazione - Informatica e Telecomunicazioni - Costruzione, Ambiente e territorio - Chimica e Biotecnologie ambientali - Meccanica, Meccatronica ed Energia*), sia dell'Istituto Professionale "Majorana - Marconi" con l'indirizzo "*Servizi di Manutenzione e di Assistenza Tecnica Elettrica-Elettronica-Meccanica*" integrato con 3 corsi di Istruzione e Formazione Professionale (*Operatore Elettrico - Operatore Elettronico - Operatore Meccanico*): settori importanti nell'attuale contesto economico-produttivo caratterizzato da forti mutamenti tecnologici legati all'industria e ai servizi;
- che l'Istituto Tecnico Tecnologico "Verona - Trento" si caratterizza per una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione Europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo, con l'obiettivo di far acquisire agli studenti, in relazione all'esercizio di professioni tecniche, i saperi e le competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore".
- che l'Istituto Professionale "Majorana - Marconi" si caratterizza per l'intersezione tra l'istruzione generale e quella tecnico-professionale e si pone l'obiettivo di dare agli allievi una formazione civile e professionale finalizzata ad un rapido accesso al mondo del lavoro rivolto sia verso l'industria, sia verso l'attività imprenditoriale autonoma.
- che l'Istituto di Istruzione Superiore "Verona Trento - Majorana Marconi" avverte la necessità, più volte espressa nelle sue sedi collegiali, di intervenire con azioni volte a imprimere e sostenere la ripresa e la crescita economica del territorio, in primo luogo attraverso l'occupazione giovanile, individuando tra gli obiettivi strategici lo sviluppo della filiera scuola-formazione-lavoro dei propri allievi, per avvicinare in modo più strutturato la scuola da una parte e le imprese dall'altra, per far sì che i giovani, una volta formati, possano trovare una struttura economica adatta al loro inserimento occupazionale;

- che Confindustria Messina con la propria "Carta dei Valori" sancisce l'importanza morale del "perseguire, diffondere e far crescere la cultura di impresa nel territorio", e di voler "contribuire concretamente, in primo luogo attraverso i suoi stessi comportamenti, al miglioramento del sistema Paese";

#### **considerato**

- che Confindustria Messina manifesta concreta attenzione e impegno costante all'education e alla diffusione della cultura d'impresa delle nuove generazioni ed è favorevole ad una strategia che mira a rafforzare i rapporti scuola impresa;
- che Confindustria Messina è in grado di rilevare attraverso strumenti propri i fabbisogni formativi e occupazionali delle aziende aderenti, sostenendo e promuovendo proposte e interventi anche nelle politiche attive del lavoro e della formazione professionale;

#### **visto**

- la legge n° 59 del 15 marzo 1997, art. 21 "Autonomia scolastica e successivi provvedimenti" e il DPR 8 marzo 1999 n. 275 recante il regolamento dell'autonomia delle istituzioni scolastiche;

#### **stipulano e convengono quanto segue:**

##### **Art. 1**

##### *(Oggetto)*

Le Parti, nel pieno rispetto dei reciproci ruoli, si impegnano a promuovere iniziative tendenti a costruire un più stretto e continuativo rapporto tra scuola e mondo del lavoro, coinvolgendo opportunamente i soggetti di proprio istituzionale riferimento.

##### **Art. 2**

##### *(Obiettivi)*

La presente intesa si propone i seguenti principali obiettivi:

- contribuire all'affermazione di un più efficace ruolo dell'istruzione e della formazione nel processo di sviluppo del territorio;
- promuovere e diffondere la cultura d'impresa e veicolare esperienze aziendali per facilitare l'ingresso dei giovani nel mercato del lavoro;
- rafforzare la collaborazione scuola-impresa promuovendo una progettualità condivisa;
- promuovere nei giovani studenti una migliore conoscenza dell'imprenditoria del territorio;
- coinvolgere in modo concreto e mirato scuola, studenti e imprese su iniziative dedicate;
- favorire il confronto metodologico tra scuola e impresa;
- promuovere la cultura scientifica e tecnologica;
- stimolare nei giovani la valorizzazione delle potenzialità e propensioni personali;
- promuovere lo spirito di iniziativa e di innovazione, anche in funzione della creazione d'impresa.

### **Art. 3**

#### *(Quadro delle attività)*

Gli obiettivi di cui sopra vengono perseguiti attraverso la definizione di un apposito programma generale contenente le linee guida di azione.

Le linee guida sono funzionali alle parti per definire strumenti, sempre adattabili e personalizzabili, orientati ai bisogni, come contestualizzati dagli attori della partnership stessa.

Possono essere sviluppate e sostenute le seguenti azioni:

- rilevazione e analisi dei fabbisogni formativi delle imprese del territorio;
- programmazione di interventi formativi e di aggiornamento su temi specifici, che possono prevedere anche il coinvolgimento di imprese e dei docenti delle varie discipline della scuola
- realizzazione di esperienze di alternanza scuola – lavoro allo scopo di mettere in pratica le conoscenze, le abilità e le competenze apprese a scuola;
- realizzazione di brevi e mirate esperienze nelle dinamiche aziendali reali, finalizzate a comprendere la complessità del lavoro quotidiano dell'imprenditore;
- realizzazione di progetti congiunti per la promozione della cultura dell'innovazione

### **Art. 4**

#### *(Gruppo di Coordinamento)*

Per la promozione, l'accompagnamento e l'attuazione del programma generale di cui sopra, nonché per eventuale supporto nella progettazione delle azioni, le Parti costituiscono un apposito Gruppo di Coordinamento paritetico.

I componenti del Gruppo di Coordinamento saranno nominati dai rappresentanti legali delle parti.

Il Gruppo di Coordinamento si occuperà della definizione e pianificazione delle attività e delle iniziative utili a raggiungere gli obiettivi della presente intesa.

Il Gruppo di Coordinamento potrà fornire informazioni e suggerimenti al Comitato Tecnico Scientifico e al Comitato Tecnico Didattico della Scuola per perfezionare o potenziare gli obiettivi formativi.

### **Art. 5**

#### *(Esecuzione delle azioni)*

La Scuola e Confindustria Messina, interessate a sviluppare di comune accordo azioni secondo gli obiettivi e le modalità della presente intesa, formalizzeranno i termini della loro collaborazione in relazione alle specifiche iniziative.

Gli stessi soggetti forniranno idonea informazione sulle iniziative al Gruppo di Coordinamento

### **Art. 6**

#### *(Oneri per l'attuazione)*

Il presente protocollo non comporta oneri di spesa per le parti, salvo quanto potrà essere stabilito per le singole attività nell'ambito di specifici accordi.

### **Art. 7**

#### *(Diffusione)*

Le parti, attivando iniziative che saranno ritenute di maggiore efficacia comunicativa, si impegnano a dare la massima diffusione al presente protocollo al fine di favorire sia un più efficace raccordo tra sistema scolastico e mondo delle imprese, sia un potenziamento della cultura di impresa nel territorio

## Art. 8

(Riservatezza)

Tutta la documentazione e le informazioni fornite da una all'altra parte, dovranno essere considerate di carattere strettamente confidenziale; esse non potranno essere utilizzate per scopi diversi da quelli per i quali sono state fornite anche nel rispetto della normativa vigente in materia di trattamento dei dati personali.

Ciascuna delle Parti avrà cura di applicare opportune misure per mantenere circoscritte nel proprio ambito le informazioni e documentazioni ottenute dalle altre Parti; di conseguenza, si impegna a non divulgare a non permettere che altri divulgino tali documentazioni e/o informazioni senza l'esplicito consenso, di volta in volta espresso per iscritto dalla Parte che le ha fornite, salvo per quanto deve essere necessariamente comunicato a terzi per la realizzazione delle attività e fatti salvi eventuali obblighi derivanti da leggi e regolamenti. L'obbligo di riservatezza di cui sopra non si applica alle informazioni che siano, o divengano, di dominio pubblico per cause di cui la Parte non sia responsabile o che la stessa dimostri di aver acquisito legittimamente da terzi.

## Art. 9

(Valutazione)

Entro la fine di ogni anno scolastico si procederà alla formale valutazione dei progetti realizzati in attuazione della presente intesa, al fine di stimare complessivamente i risultati raggiunti, anche nell'ottica dell'individuazione di eventuali aree di miglioramento.

## Art. 10

(Modifica e validità del Protocollo)

Il presente Protocollo ha durata biennale con decorrenza dalla data di sua sottoscrizione. Le Parti possono in qualsiasi momento definire eventuali nuovi accordi di integrazione o modifica della presente intesa.

Messina, 10/06/2015

Presidente di Confindustria Messina



Il Dirigente Scolastico

Simonetta Di Prima

